



Schoolgids 2020-2021



Openbare Basisschool Het Landje



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op Het Landje, een kunstzinnige wereldschool in het hart van Rotterdam!

Cultuur beweegt je, ontroert je, zet je aan het denken en laat je kennismaken met nieuwe werelden

Beste ouders,

De school speelt een grote rol in het leven van een kind. Het is dus belangrijk een goede en weloverwogen schoolkeuze te maken. Deze gids kan u daarbij helpen.

We beschrijven in deze schoolgids hoe we ons onderwijs organiseren en vanuit welke visie we werken. Daarnaast vindt u hier praktische informatie over schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolregels.

Waarom Het Landje?

Het Landje is een fijne school! Ons prettige en veilige pedagogische klimaat, ons onderwijs op maat en de diversiteit van kinderen en ouders, zorgen ervoor dat iedereen zich thuis kan voelen. Dat blijkt ook uit de tevredenheidspeilingen: ouders en kinderen beoordelen onze school zeer positief. Het Landje onderscheidt zich van andere scholen door haar kunstzinnige profiel: cultuur en creativiteit zijn in het onderwijsprogramma geïntegreerd. Filosofie, beeldende vorming, dans en muziek vormen vaste waarden in onze school.

Zowel kinderen uit onze eigen wijk, als kinderen uit andere wijken bezoeken Het Landje. Hierdoor is onze schoolbevolking een afspiegeling van de stad.

In deze schoolgids leest u ook informatie over ouderbetrokkenheid van ouders bij onze school, wat we van u verwachten en hoe we u informeren.

Op onze website (www.landje.nl) vindt u meer informatie en krijgt een u goed beeld van de school. Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen of suggesties? Die horen we graag van u, telefonisch (010-4149294) of per mail (directie@landje.nl)

Heeft u vragen over het aanmelden van leerlingen? Mail dan naar aanmelden@landje.nl

Wij hopen u te mogen begroeten, en wensen u en uw kind(eren) een fijne, leerzame tijd op onze school toe.

Namens het team van OBS Het Landje,

Michelle Struick, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



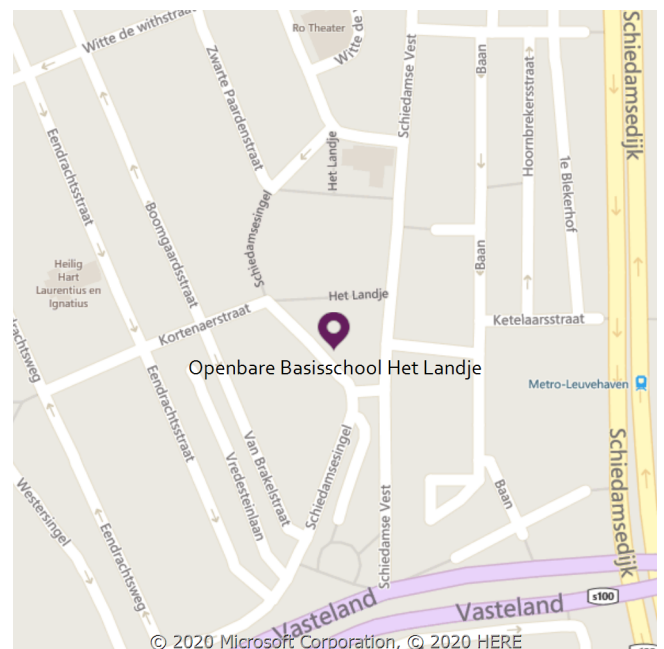
Contactgegevens

Openbare Basisschool Het Landje
Schiedamsesingel 180 / Schiedamse Vest 200
3012BA Rotterdam

☎ 0104123325 / 0104149294

🌐 <http://www.landje.nl>

✉ directie@landje.nl



Extra locaties

Schiedamse Vest

Schiedamse Vest 200

3011BH Rotterdam

☎ 010-4149294

De school heeft twee tegenover elkaar gelegen locaties.

Aan de Singel zijn de groepen 1 t/m 4 gehuisvest, aan de Vest de groepen 5 t/m 8.

Schoolbestuur

Stichting BOOR

Aantal scholen: 99

Aantal leerlingen: 30.394

🌐 <http://www.stichtingboor.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Michelle Struick	m.struick@landje.nl
Adjunct-directeur	Liesbeth le Cessie	l.lecessie@landje.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam.

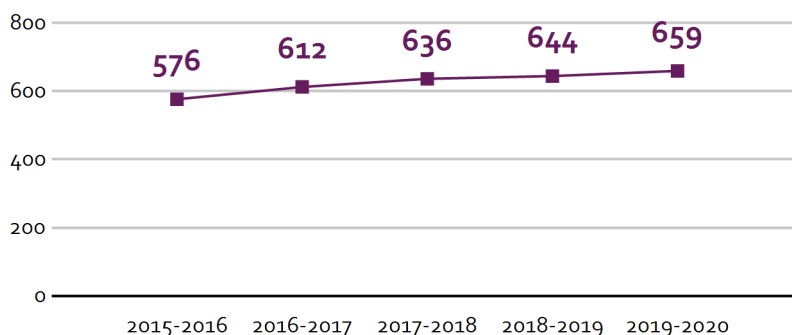
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

659

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het Landje is, voor basisschool begrippen, een grote school. Onze school heeft 25 groepen: er zijn 7 kleutergroepen en elk leerjaar van groep 3 t/m 8 heeft drie parallel groepen.

Door de twee schoolgebouwen voelt de school voor de leerlingen niet als groot. Aan de Singel zijn de groepen 1 t/m 4 gehuisvest, aan de Vest de groepen 5 t/m 8. Gemiddeld hebben de groepen rond de 28 leerlingen.

Aanmelden nieuwe leerlingen:

De school is populair; jaarlijks krijgen we meer aanmeldingen dan we plaatsen beschikbaar hebben. De school hanteert daarom een aanname beleid waar loting deel van uitmaakt. Zie voor het actuele aanname beleid onze website [aanname beleid Het Landje](#)

De school organiseert jaarlijks een aantal informatie-ochtenden waar nieuwe ouders kennis kunnen maken met de school. Pas na het bijwonen van een informatie ochtend kunt u uw kind aanmelden.

Let op: aanmelden is geen garantie voor inschrijving! Bij aanmelding vragen wij u informatie die van belang is voor het onderwijs aan uw kind met ons te delen en ons toestemming te verlenen informatie uit te wisselen met het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal van uw kind. Kinderen van wie wij geen informatie ontvangen kunnen wij niet inschrijven. Als wij van mening zijn dat wij uw kind geen goed onderwijs kunnen bieden, en we uw kind dus niet kunnen inschrijven, kunnen wij u ondersteunen bij het zoeken naar een geschikte onderwijsplek.

Wilt u een informatie ochtend bijwonen? Mail dan naar aanmelden@landje.nl om in te schrijven voor één van deze bijeenkomsten.

Let op: om te starten op school moet uw kind zindelijk zijn!

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

creatief, eigenzinnig

vrijheid&verantwoordelijkheid

kunstzinnig onderwijs als hart

inclusief en verbindend

onderwijs op niveau

Missie en visie

Visie van Het Landje: Het Landje is een kunstzinnige basisschool midden in het historisch centrum van

Rotterdam.

Wij staan voor een veilig pedagogisch klimaat waarin iedereen, ongeacht cultuur, overtuiging of achtergrond welkom is. Ons aanbod is zoveel mogelijk gedifferentieerd, gevarieerd en gericht op betrokkenheid en eigenaarschap.

We betrekken de culturele instellingen uit onze omgeving bij ons lesaanbod vanuit de overtuiging dat cultureel kunstzinnig onderwijs een toegevoegde waarde heeft voor de brede ontwikkeling van de kinderen tot zelfstandige, kritische, mondige wereldburgers. Het proces is hierin even belangrijk als het resultaat!

We maken leren zichtbaar in een rijke leeromgeving en betrekken kinderen bij het stellen van hun leerdoelen. Ons toekomstgerichte aanbod (21st century skills/ digitale geletterdheid/burgerschap) is waar mogelijk verbonden aan ons kunstzinnig profiel.

Een kind dat na 8 jaar onze school verlaat, heeft geleerd creatief en probleem oplossend te denken, verantwoording te nemen, een eigen mening te vormen en daarbij rekening te houden met de mening van anderen. Landje leerlingen zijn veelzijdig en kunnen zichzelf presenteren binnen en buiten de school.

Cultuureducatie draagt bij aan een beter, rijker, leerklimaat, doordat het:

- coöperatief leren stimuleert
- ruimte biedt voor eigen initiatief en 'respectvol omgaan met elkaar' te ervaren en te oefenen
- inspiratie aanreikt uit vele culturen en achtergronden
- een tegenwicht vormt tegen de strakke beoordeling 'goed-fout'.
- op meerdere intelligenties een beroep doet.

De vaardigheden die kinderen moeten ontwikkelen om goed in een 'kennissamenleving' te kunnen functioneren bieden wij zoveel mogelijk in ons kunstzinnig onderwijs aan: oa samenwerken, probleemoplossend denken, buiten bestaande kaders denken, het kunnen vormen en verwoorden van je mening en creatief denken.

Prioriteiten

Voor de komende vier jaar hebben we als thema gekozen: 'Leren zichtbaar maken'.

Het Landje richt zich de komende vier jaren op twee aandachtsgebieden.

Aan de ene kant is dat onderwijs gericht op de toekomst, met aandacht voor ontwerpend en onderzoekend leren, vaardigheden als samenwerken, plannen, creatief denkvermogen en digitale geletterdheid, zodat kinderen van Het Landje zich toekomstgericht kunnen ontwikkelen. Burgerschap is hiervan een essentieel onderdeel. We koppelen dit aanbod zoveel mogelijk aan ons kunstzinnig profiel en leggen dat profiel ook duurzaam vast. We blijven inzetten op samenwerking met kunstinstellingen in de buurt om zo ons aanbod te versterken en verduurzamen. Waar mogelijk halen we de wereld de school in! In de onderbouw stellen we hiertoe onze visie op het onderwijs voor het jonge kind opnieuw vast. We ontwerpen en realiseren een nieuw schoolplein voor de onderbouw dat past bij onze visie.

Aan de andere kant wil Het Landje het adaptieve onderwijs nog verder verbeteren en het leren zichtbaarder maken voor de kinderen. Hiervoor is het noodzakelijk dat onze leerkrachten zich nog verder professionaliseren in het analyseren van data en het aanpassen van het lesaanbod op grond van deze analyse. Uitbreiding van de kennis van referentieniveaus en de daarbij behorende doelen is essentieel. Onze experts fungeren als aanjager van continue onderwijsverbetering en als spil in onze professionele leergemeenschap. Zij onderzoeken nieuwe mogelijkheden en verdiepen zich in bestaande wetenschap over onderwijs. In de komende jaren groeit onze nieuwe taalmethode STAAL verder de school in. We dragen zorg voor een goede implementatie en voorzien in de juiste scholing en begeleiding. Om het leren zichtbaar te maken voor kinderen werken we met zichtbare leerdoelen in een leerrijke omgeving.

Identiteit

Levensbeschouwelijke identiteit en kernwaarden

Onze identiteit is gebaseerd op de kernwaarden van Boor.

1. Maximale talentontplooiing;
2. Actieve pluriformiteit;
3. Naleving van kinderrechten;
4. Sterke binding met de samenleving;
5. Nieuwsgierig, betrokken en toekomstgericht

Leidend in onze identiteit zijn de Nederlandse Grondwet, de Universele Rechten van de Mens en het Verdrag van de Rechten van het Kind.

Concreet betekent dat dat we ons sterk maken voor maximale talentontplooiing van elke leerling die aan onze zorg wordt toevertrouwd, ongeacht godsdienst of levensovertuiging, seksuele voorkeur, etniciteit, politieke overtuiging of welk ander onderscheid dan ook. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind gelijke kansen krijgt, en dat niemand aan de zijlijn hoeft te staan.

De uitgangspunten in onze basishouding zijn dan ook:

1. **respect:** in woorden, gedrag en kleding zijn wij respectvol
2. **dialogoog:** in ons veilige klimaat is alles bespreekbaar, en zoeken we samen naar een manier om verder te komen.
3. **participatie:** actieve deelname van zowel leerkrachten, ouders en kinderen bevordert de kwaliteit van ons onderwijs
4. **vrijheid en verantwoordelijkheid:** vrijheid geeft rechten, bijvoorbeeld om eigen beslissingen te maken, maar ook plichten; deelname is niet vrijblijvend

Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO) en Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO)

Wat maakt mij uniek? Wat is liefde eigenlijk? Wie heeft de wereld gemaakt? Wanneer is iemand je vriend? Kinderen zitten vol vragen. Vormingsonderwijs helpt kinderen om een eigen antwoord te vinden op deze levensvragen.

Bij voldoende belangstelling kunnen leerlingen op openbare basisscholen een uur per week onderwijs krijgen in een godsdienstige of levensbeschouwelijke stroming. Het Centrum voor Vormingsonderwijs verzorgt deze lessen. Zie voor meer informatie ook de website van dit centrum: [website vormingsonderwijs](#)

Ouders kunnen hun kind jaarlijks hun keuze maken voor HVO- of GVO-onderwijs. Veruit de grootste groep kinderen op Het Landje volgt HVO-onderwijs. Daarom vinden deze lessen plaats onder schooltijd op maandag en vrijdag.

Het Godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) vindt plaats na schooltijd en gaat door bij voldoende aanmeldingen. In schooljaar 19/20 zijn er naar verwachting voldoende aanmeldingen om een groep GVO RK/PC en Isl. te laten starten.

We onderzoeken in schooljaar 19-20 de mogelijkheid om de lessen HVO en GVO aan alle kinderen aan te bieden, zodat alle kinderen kennis maken met de verschillende levensovertuigingen.

Burgerschap

Een burger word je niet, dat b  n je! Wel kun je leren hier goed invulling aan te geven. Leren omgaan met verschillen, accepteren van diversiteit, filosoferen en debatteren, de democratische rechtstaat en het ontwikkelen van je eigen identiteit zit verweven in ons lesaanbod van filosofie, beeldende vorming, sociale vaardigheden en in ons pedagogisch klimaat. De school heeft een actieve leerlingenraad die meedenkt en voorstellen doet over het beleid.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Formatie schooljaar 20 - 21

- **1/2 Muizen:** Ivanna Heijboer
- **1/2 Egels:** Lieke de Vos
- **1/2 Vissen:** Lonneke Smit -Sylvana Sloof
- **1/2 Kikkers:** Miranda Hagoort - Sylvana Sloof
- **1/2 Schildpadden:** Rozemarijn Post - Sophie van Adrighem
- **1/2 Mussen:** Joanieke Seton - Sophie van Adrighem
- **1/2 Eekhoorns:** Anouk Heeres - Sophie van Adrighem
- **3 Dolfijnen:** Tessa Kilian
- **3 Stokstaartjes:** Cindy Debets - Matty Dirksen
- **3 Vlinders:** Denise Heijerman - Lenne van Oijen
- **4 Koala's:** Wilma Kok
- **4 Flamingo's:** Thom Ouwerkerk - Bart Nagel
- **4 Alpaca's:** Manon Poot - Luke Hendriks
- **5 Panda's:** Inge van der Meer - Petra Groos
- **5 Giraffes:** Erika Barreto
- **5 Adelaars:** Erika Visser - Marianne Luijt
- **6 Wolven:** Elise v Beuzekom - Lilian Tevreden
- **6 Panters:** Riemke de Jong - Petra Groos
- **6 Otters:** Angelique van Elsacker
- **7 Papegaaien:** Menno Lodonk - Heyde Martins
- **7 Zebra's:** Bernadette Motjé
- **7 Beren:** Robert Rijnveeën - Kim Bruynzeel
- **8 Tijgers:** Glenn Mijnders - Kim Bruynzeel
- **8 Olifanten:** Vanity Gaffar
- **8 Leeuwen:** Nesrin Tozlu - Lilian Tevreden

Overige groepen:

Het Landje biedt (wanneer de formatie het, gezien het lerarentekort, toelaat, extra mogelijkheden voor speciale onderwijsbehoeften die niet (geheel) binnen de eigen groep zijn op te vangen.

De **Vossen groep** is gericht op kinderen die meer uitdaging nodig hebben op cognitief (kennis) gebied.
De **Bever groep**: deze groep is voor kinderen die meer praktisch ingesteld zijn en graag met hun handen werken: de doeners en bouwers.

- Vossen (plusklas): nog geen invulling
- Bevers (extra praktijk aanbod): Tessa Smal
- Gym: Caroline Mom - Josien Coppoolse
- Beeldende Vorming: Tessa Smal

Intern begeleiders:

- Peggy van Lit : groep 1-2-3

- Amy van Buuren : groep 4 -5
- Maroula van Steenis: groep 6-7-8

Overzicht van de kunstzinnige activiteiten op het Landje onder leiding van eigen en vakdocenten:

- Beeldende Vorming door een vakdocent; deze lessen bevatten zowel de actieve, receptieve en reflectieve vormen van kunsteducatie
- Filosofie met kinderen of lesaanbod uit de methode kinderen en hun morele talenten
- Zang, dans of drama activiteiten (samenwerking met Codarts voor dans)
- Muzieklessen onder leiding van vakdocent SKVR
- Groepsdoorbroken kunstmiddagen 2 x 3 middagen per jaar
- Deelname aan het cultuurtraject
- Jaarlijks Groot Project

Voor de lessen Engels (in alle jaargroepen) zetten we, naast de eigen leerkracht, native speakers in om de taalvaardigheid en de spreekvaardigheid te vergroten.

Indeling van de groepen:

Aan het eind van de kleuterperiode worden de groepen drie zorgvuldig samengesteld. We houden hierbij rekening met veel factoren, zoals oa gedrag, werkhouding, cognitief vermogen, verhouding jongens-meisjes. Uitgangspunt: 'gelijke onderwijskansen voor ieder kind'.

Waar, door verandering in de situatie in de loop der jaren, ongelijkheid in onderwijskansen optreedt, zullen we de indeling heroverwegen. Het is dan mogelijk dat we de groepen van een bepaald leerjaar opnieuw indelen, en er nieuw samengestelde groepen ontstaan.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Het vakantieverlof van het personeel vindt plaats tijdens de schoolvakanties. Leerkrachten die recht hebben op studieverlof (voor het behalen van een master) of op extra (bijzonder) verlof worden door een vaste leerkracht vervangen. U vindt de namen van de vervangers op het formatie overzicht.

In geval van ziekte of calamiteiten proberen we collega's zoveel mogelijk met eigen personeel te vervangen. Het Landje heeft een vaste invalster die waar mogelijk inspringt. Als vervanging niet mogelijk is, wordt een groep incidenteel opgevangen door de onderwijsassistent, of verdeeld over de andere groepen. Gezien het lerarentekort en de gevolgen van het corona-virus is het mogelijk dat op sommige momenten gekozen wordt voor thuis-onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Handvaardigheid



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	5 uur	5 uur
rekenen en wiskunde	3 uur	3 uur
beweging	7 uur	7 uur
filosofie	30 min	30 min
engels	45 min	45 min
zelfstandigheid en zelfredzaamheid	4 u 30 min	4 u 30 min
expressie	2 u 30 min	2 u 30 min
wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min

Onderwijs vindt plaats vanuit de kring, het werken met ontwikkelingsmateriaal, en het werken in hoeken. Door het onderwijs thematisch aan te bieden wordt er aangesloten bij de beleavingswereld van het kind, en wordt er veel aan woordenschat gedaan. Kinderen leren al snel zelfstandig te werken met een weektaak.

De verschillende vakgebieden worden hierdoor grotendeels geïntegreerd aangeboden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
zwemles			 30 min	 30 min		
schrijven	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
begrijpend lezen		 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- beeldende vorming lokaal
- aula met professionele toneelopstelling

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

De school werkt nauw samen met Peuterspeelzaal Toermalijn en Aquamarijn, gevestigd in de Eendrachtstraat. Onze schoolmaatschappelijk werkster bezoekt de peuterspeelzalen en zorgt voor een warme overdracht van de kinderen die naar het Landje komen.

Er is regelmatig overleg en we organiseren gezamenlijk thema-ochtenden voor ouders.

Voor kinderen van de peuterspeelzaal geldt hetzelfde aanname beleid als voor alle andere kinderen, er is geen voorrangsregeling.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De capaciteiten van onze leerlingen lopen zeer uiteen; voor de één is de lesstof te moeilijk, voor de ander biedt het juist te weinig uitdaging. Door het werken met groepsplannen kunnen we aan een groot deel van deze onderwijsbehoeften voldoen binnen de eigen groep, aan de instructietafel bij de eigen leerkracht.

Voor leerlingen met een eigen leerlijn (ontwikkelingsperspectief) is ondersteuning buiten de groep mogelijk door daarvoor vrijgeroosterde leerkrachten.

Door een samenwerking met IWAL vindt extra ondersteuning plaats voor leerlingen met een rekenprobleem (MATY rekenen) buiten de groep.

Het Landje biedt extra mogelijkheden voor speciale onderwijsbehoeften die niet (geheel) binnen de eigen groep zijn op te vangen.

De **Vossen groep** is gericht op kinderen die meer uitdaging nodig hebben op cognitief (kennis) gebied. In schooljaar 19/20 zijn wij gestart met een pilot met de **Bever groep**: deze groep is voor kinderen die meer praktisch ingesteld zijn en graag met hun handen werken: de doeners en bouwers. We hebben hier positieve effecten van gezien, en gaan de Bevergroep in 20/21 een aantal malen per jaar draaien.

Schoolondersteuningsplan Het Landje

Ons samenwerkingsverband maakt hiervoor gebruik van het online Schoolondersteuningsprofiel van Perspectief op School.

Perspectief op School geeft inzicht in de ondersteuning die onze school een leerling kan bieden, in de ambities die wij hebben om ons te ontwikkelen en hoe die ontwikkeling verloopt. Deze ondersteuning is vastgelegd in een schoolrapportage. Voor ouders is er een beknopte ouderrapportage beschikbaar waarin wordt samengevat welke ondersteuning wij uw kind kunnen bieden op onze school.

Zorgplicht

De verantwoordelijkheid voor een passende onderwijsplek ligt bij de school en haar bestuur. Het uitgangspunt is dat de school eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind passend onderwijs te bieden, eventueel met extra ondersteuning. Als Het Landje geen passend onderwijsaanbod kan realiseren dan gaan wij, samen met u, op zoek naar een goede onderwijsplek voor uw kind.

Het is noodzakelijk dat de ouder(s)/verzorger(s) alle informatie over hun kind aan de school verstrekken: Alleen dan kunnen ouders en school in kaart brengen wat de onderwijsbehoeften van het

kind zijn, en kan op zoek worden gegaan naar de best passende onderwijsplek. Passend Onderwijs Rotterdam (PPO) kan school en ouders hierbij ondersteunen.

Wil de school eventueel nader onderzoek laten doen, dan moeten de ouders daar toestemming voor geven. Ouders zijn verplicht te melden op welke andere scholen zij hun kind evt. ook hebben aangemeld

Centrum voor Jeugd en Gezin:

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen en jongeren terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging.

Geen vraag is ons te gek! Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen bieden advies, ondersteuning en denken graag met u mee. In schooljaar 20/21 houdt onze jeugdverpleegkundige een inloopsprekkuur op school: de data hiervan worden nog met u gedeeld. U kunt rechtstreeks contact opnemen met de jeugdverpleegkundige die is verbonden aan Het Landje:

Evi Broekaart Telefoonnummer: 088 - 20 10 000 / 06-52749963 E-mail: E.Broekaart@cjgrijnmond.nl

Wilt u meer informatie over het CJG? Kijk dan op onze website: centrumvoorjeugdengezin.nl.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	6
 Gedragsspecialist	2
 Intern begeleider	15
 Klassenassistent	9
 Onderwijsassistent	36
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	3
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	2
 schoolmaatschappelijk werk	4

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De school zet verschillende methoden (preventief) in tegen pesten, en hanteert een pestprotocol.

Door middel van de methode 'Goed van start' wordt ingezet op een goede groepsvorming en een goed klimaat in de klas. Het Landje besteedt veel aandacht aan de schoolregels, en betreft de leerlingen dmv klassenvergaderingen bij het opstellen van de groepsregels. Door middel van filosofie met kinderen

leren wij kinderen de mening van anderen te respecteren, en te accepteren dat mensen verschillend (mogen) zijn. Dit alles draagt bij aan een veilig klassenklimaat.

Door middel van de methode 'Kinderen en hun sociale talenten' en 'Kinderen en hun morele talenten' wordt aandacht besteed aan sociale vaardigheden om pestgedrag te voorkomen.

In schooljaar 20-21 bieden we Rots en Water aan in de groepen 1 t/m 4. In de komende jaren willen we dit uitbreiden tot de hele school. Door Rots en water staan kinderen steviger in hun schoenen, krijgen meer zelfvertrouwen en ontwikkelen betere sociale vaardigheden. Het werkt daarom preventief tegen pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Van Beekveld en Terpstra Organisatieadviesbureau.

Het bestuur organiseert driejaarlijks een uitgebreid tevredenheidsspeiling onder leerlingen, ouders en personeel en jaarlijks een peiling mbt sociale veiligheidsbeleving.

OBS Het Landje is een fijne school met een fijn klimaat. Ouders en kinderen oordelen positief over onze school. Zij geven aan zich er veilig te voelen. Uitkomst van de laatste peiling maart '20:

Zowel leerlingen, ouders als team zijn tevreden over onze school. Gemiddeld ligt de score rond de 3.4 en is daarmee ruim voldoende tot goed. (de antwoordschaal loopt van – (1), - (2), + (3) naar ++ (4))

De gemiddelde rapportcijfers: Leerlingen: 8.4 (gelijk); Ouders: 7.8 (-0.1); Ondersteunend personeel: 8.1 (+ 0.3) en Onderwijzend personeel: 7.9 (+ 0.1)

Punten waarop we lager scoren dan het gemiddelde beeld (of onder de 3.0)

Leerlingen:

1. LL hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn 2.6
2. Leerlingen geven aan zich wel eens onveilig te voelen (13 ll in de toiletten / gangen 19 ll op het schoolplein)
3. Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen 2.3 (was 2.2)
4. De school besteedt aandacht aan verschillende geloven en culturen 2.8 (was 2.5)
5. Leerkrachten staan open voor feedback van leerlingen 3.1 (was 2.8)
6. De school luistert naar leerlingen wanneer zij ontevreden zijn 3.0 (was 2.9)

Ouders:

1. Leerlingen worden uitgedaagd zich maximaal te ontwikkelen 3.0
2. Lk betrekken ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind 2.9

Punten die we opnemen in het jaarplan:

1. 2x per jaar bespreken werkdruk (fysiek / mentaal) ·
2. Hygiëne binnen het schoolgebouw: handhaven extra schoonmaak indien mogelijk ·
3. Verbeteren aanspreek-cultuur / geven van feedback; inzet training voor het team

4. Veiligheid toiletten: Handhaven nieuwe toiletregele sinds corona? We bespreken deze mogelijkheid in het team
5. Aandacht besteden aan verschillende culturen en geloven: We werken aan een vernieuwde vorm van HVO en GVO op school middels een carrousel-model. Het overleg hierover wordt in 20-21 weer opgepakt en leidt hopelijk tot een uitvoering halverwege 20-21 of in 21-22.
6. School staat open voor kritiek of feedback van leerlingen: Bespreken in leerlingenraad en culturele raad. Expertgroep gedrag neemt dit punt op in het jaarplan.

Het Landje hanteert een **gedragsprotocol** waarin grensoverschrijdend gedrag is omschreven, en de aanpak en consequenties daarvan zijn vastgelegd. In dit protocol vindt u ook de time out regeling, en het reglement bij schorsen en verwijderden. Het pestprotocol is er ook in opgenomen. Het document is in te zien op onze site.

Privacy Op Het Landje wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Ons schoolbestuur heeft met leveranciers van onze school strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Bij de verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Op de verwerkingen van persoonsgegevens is de privacyverklaring van ons schoolbestuur, stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) van toepassing. Deze is te raadplegen via de website: www.stichtingboor.nl en op de website van onze school.

In het privacyreglement ([link](#)) is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Op school is **Schoolmaatschappelijk Werk** aanwezig: Arine Koster is werkzaam op de maandag en donderdag, en bereikbaar via a.koster@landje.nl of 010-4149294

Onderstaand ziet u de **vertrouwenspersonen** van de school: Marijke de Zeeuw en Thom Ouwerkerk. Vanwege het layout format is hier alleen het mailadres van Marijke de Zeeuw zichtbaar; Het mailadres van Thom vermeld ik daarom hier: t.ouwerkerk@landje.nl

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Wilma Kok. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via w.kok@landje.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Marijke de Zeeuw en Thom Ouwerkerk. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via m.dezeeuw@landje.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden actief en vooraf betrokken bij het onderwijs van hun kind.

We organiseren regelmatig koffie-ochtenden voor ouders, waarin ouders de gelegenheid hebben informeel in gesprek te gaan met de directie en vragen te stellen en over het beleid van de school. Jaarlijks wordt er, in samenwerking met de OR, MR, overblijf en Vrienden van het Landje, een thema avond georganiseerd. We nodigen een spreker uit en bieden ouders de gelegenheid met elkaar en school in gesprek te gaan.

Actieve ouders denken vrijwillig met ons mee op het gebied van communicatie, het kunstzinnig beleid en verkeer. Het Landje heeft een ouderkoor dat regelmatig optreedt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden over de algemene gang van zaken in de groep geïnformeerd tijdens de informatie bijeenkomst.

Tijdens start- en rapportgesprekken worden ouders niet alleen geïnformeerd over het plan van aanpak voor hun kind; zij worden ook gevraagd mee te denken en informatie te geven die relevant kan zijn voor de aanpak. U kunt dan denken aan vragen als: 'wat werkt voor uw kind? Waar moeten we rekening mee houden? Hoe kunt u zelf bijdragen?

Twee keer per jaar ontvangt het kind een rapport.

Als er tussentijds aanleiding voor is, maken we een afspraak voor een extra gesprek. Dit kan zowel op initiatief van de ouders als op dat van de school.

Bij een specifieke aanpak (denk bijvoorbeeld aan een eigen leerlijn) worden ouders direct vanaf het begin betrokken.

Door middel van Social Schools (besloten platform) delen we foto's en informatie waardoor ouders een kijkje krijgen in de klas.

In het ouderportaal van Parnassys, ons administratie systeem, zijn behaalde resultaten zichtbaar.

Klachtenregeling

Soms zijn er klachten, of wilt u advies bij zaken die gevoelig liggen. Het is belangrijk dit bespreekbaar te maken. Probeer in eerste instantie het probleem met de leerkracht op te lossen. Wanneer dat niet tot een gewenst resultaat leidt, kunt u zich wenden tot de interne begeleiding of bij de directie. Aarzel niet om de eerste stap te zetten. Hoewel wij onze uiterste best doen, zijn wij ons ervan bewust dat we weleens dingen over het hoofd zien. We drukken eenieder op het hart om over problemen te praten! De directie gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen

u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot ons bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u kenbaar maken door een e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, onder vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de **Landelijke Klachtencommissie Onderwijs** (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daarvoor de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen.

Als een van bovenstaande stappen niet mogelijk is en/of u wilt eerst uw zorgen delen met een neutrale persoon, dan kunt u zich wenden tot de contactpersoon op school. De contactpersoon is een eerste aanspreekpunt met verwijfsfunctie naar één van de navolgende externe vertrouwenspersonen of de klachtenfunctionaris van stichting BOOR, afhankelijk van de soort klacht.

Voor raad en advies bij gevoelige zaken kunt u zich wenden tot twee vertrouwenspersonen binnen de school: Marijke de Zeeuw m.dezeeuw@landje.nl of Thom Ouwerkerk t.ouwerkerk@landje.nl Tel: 010 - 414 92 94

Contactgegevens van de **externe vertrouwenspersonen**:

De heer Paul van Lange: e-mail: paul@paulvanlange.nl, telefoon: 06 22913174

Mevrouw Jakkie Ames e-mail: jakkie_ames@hotmail.com telefoon: 06 13570625

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van: · de klachtfunctionaris · de externe vertrouwenspersonen · de landelijke klachtencommissie · de vertrouwensinspecteurs zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Deze is hier te downloaden.

Landelijke Klachtencommissie: BOOR is voor alle scholen aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs: Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, Postbus 851913508 AD Utrecht. T 030-2809590, F 030-2809591 E info@onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Stichting Overblijf
- Stichting Vrienden van het Landje

De ouderraad helpt activiteiten te organiseren: sinterklaas, kerst, paasontbijt, de schoolreis, het groot project, enzovoorts.

Het bestuur van de stichting Vrienden van het Landje denkt met ons mee over het kunstzinnig beleid; en haalt geld op ten behoeve van dit doel. Met het beschikbare geld financiert de school kunstzinnige activiteiten die niet vanuit het schoolbudget betaald kunnen worden.

De oudergeleding van de MR (5 leden) vertegenwoordigt de ouders binnen de school, denkt mee over het beleid, en heeft instemming- of adviesrecht over schoolbeleid.

De overblijfstichting helpt het beleid rondom de tussenschoolse opvang vorm te geven.

Daarnaast wordt op allerlei gebied hulp van ouders ingezet: de bibliotheek, leeshulpen, begeleiding van activiteiten/ uitstapjes, kunstmiddagen etc.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidsdag groep 8 + busvervoer werkweek
- Kinderboekenweek, Groot Project
- Paasontbijt
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het **schoolkamp** in groep 8 ontvangen ouders een aparte rekening, in schooljaar 20/21 bedragen de kosten 105,- euro.

Het **overblijven** wordt geregeld door de Stichting Overblijf van Basisschool Het Landje (OBV). Het overblijven kost in schooljaar 2019-2020 € 150,- per kind. U kunt dit bedrag in één keer overmaken of in twee termijnen. Bij de administratie kunt u desgewenst contant te betalen of pinnen. U kunt de OBV ook machtigen om het bedrag in één keer van uw rekening af te laten schrijven. De in schooljaar 19/20 gemiste overblijftijd (door de schoolsluiting door Corona) wordt verrekend in schooljaar 20/21.

Vrijwillige ouderbijdrage:

Het basisonderwijs in Nederland is gratis. Toch vragen we u een extra bijdrage om 'leuke dingen' van te doen die de overheid niét betaalt, maar die we toch belangrijk vinden. Onder andere het schoolreisje wordt uit de ouderbijdrage betaald.

De ouderbijdrage bedraagt normaal gesproken € 75,- per jaar. Door de Corona-crisis zijn een aantal activiteiten in schooljaar 19/20 niet doorgegaan. In schooljaar 20/21 verlagen we daarom **eenmalig** de ouderbijdrage naar **€ 50,- voor een jaar**.

Innen ouderbijdrage via WIS Collect

Vanaf schooljaar 2020 / 2021 maakt de school / ouderraad bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie dat de school gebruikt. De school e-mailt voortaan de facturen voor de vrijwillige ouderbijdrage naar de ouders / verzorgers. In deze e-mail is een link opgenomen naar een digitale omgeving. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen.

U kunt zelf bepalen of u de vrijwillige ouderbijdrage in één keer, of in termijn en betaalt. Voor het einde van een betaaltermijn ontvangt u een e-mail ter herinnering van het vervallen van de einddatum. Meer informatie is te vinden op: <https://www.wis.nl/Ouders>

Vrienden van het Landje

"Logica brengt je van A naar B, verbeelding brengt je overal" (A. Einstein)

Omdat het Rijk onvoldoende bijdraagt in de kosten van kunstzinnig onderwijs, is in 2009 de stichting Vrienden van het Landje opgericht.

1. De stichting helpt het kunstzinnige karakter van de school in stand te houden en te ondersteunen
2. De drie pijlers van het kunstzinnig onderwijs op Het Landje - filosofie, muziek en beeldende vorming - worden mede door De Vrienden gefinancierd.
3. Het bestuur bestaat uit ouders die zich, samen met u, sterk willen maken voor kunstzinnig onderwijs op Het Landje.
4. De Vrienden vragen ook om uw bijdrage! Bijdragen is vrijwillig en u bepaalt zelf hoeveel u geeft.

De stichting is erkend als 'goed doel', daarmee zijn giften fiscaal aftrekbaar. Als u meer wilt weten over de Vrienden van Het Landje, dan verwijzen wij u naar de website van de school: www.landje.nl.

Stichting Vrienden van 't Landje: NL52 INGB 000 5058 022 t.n.v. Stichting Vrienden van Het Landje



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De school heeft een (wettelijk verplichte) aansprakelijkheidsverzekering (WA) afgesloten voor leerlingen, personeel, overblijfvrijwilligers en ouders die onder schooltijd participeren.

De leerlingen van Het Landje zijn verzekerd tegen ongevallen gedurende hun verblijf op school en tijdens door de school georganiseerde uitstapjes.

Het meebrengen van eigendommen naar school evenals het achterlaten van sieraden bij de gymles geschiedt op eigen risico; school is niet aansprakelijk voor schade of diefstal. Wel doen we natuurlijk ons uiterste best dit te voorkomen!

Advies is om kostbare zaken thuis te laten.

Voor schade aan kleding en brillen ed zijn de kinderen nooit via de school verzekerd.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden kan telefonisch (010-4149294 of 010-4123325) of via info@landje.nl

Te-laet regeling:

De school hanteert, op verzoek van leerplicht, een te laat regeling. Bij 3 en 6 keer te laat volgt een waarschuwing, bij 9x te laat neemt de directie contact met u op. Vanaf 12x te laat zijn we verplicht een melding te doen bij leerplicht.

Het verzuimreglement, inclusief de te-laet regeling, is in te zien bij de administratie.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlof aanvragen kan uitsluitend middels het invullen van een verlofaanvraag; dit formulier is af te halen bij de balie op zowel de Singel als de Vest.

Let op: de school hanteert strikt de regels zoals vermeld in het verzuimprotocol en de informatie van de rijksoverheid. Klik op de link hierboven ([schoolverlof buiten de schoolvakanties](#)) om de leerplichtregels

te bekijken.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wat zijn de tussentijdse resultaten van de school?

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook methode onafhankelijke toetsen (cito toets) die de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

In de kleutergroepen maken we, naast de cito toetsen, gebruik van BOSOS, een ontwikkelingsvolgmodel. Aan de hand van de leerlijnen kan de leerkracht vaststellen welke kleuters extra ondersteuning nodig hebben. Voor de overgang naar groep 3 bekijken we de ontwikkeling van het kind zo breed mogelijk. De mening van ouders is bij het vaststellen van de beslissing, al dan niet door naar drie, belangrijk, maar de uiteindelijke beslissing ligt bij de school.

Welke plaats hebben de tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?

De tussentijdse resultaten zijn uitgangspunt voor het evalueren van en opnieuw vaststellen van de groepsplannen. Bij voldoende opbrengst wordt het plan voortgezet (we gaan uit van wat werkt), bij onvoldoende opbrengst wordt bekeken welke aanpassingen in het aanbod noodzakelijk en mogelijk zijn. De onderwijsbehoeften van de leerlingen zijn het uitgangspunt.

Het team bespreekt de resultaten op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

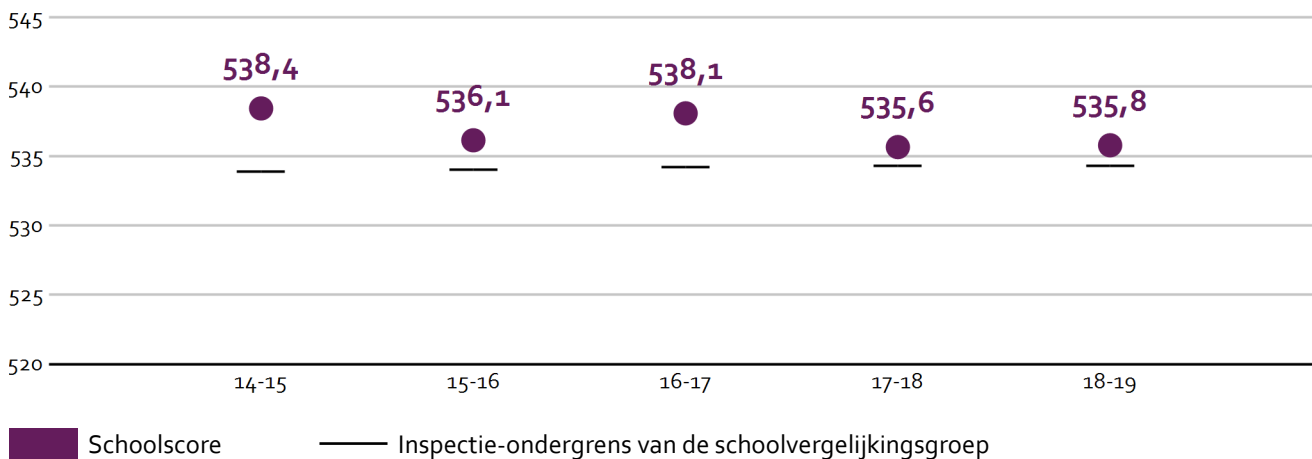
Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In schooljaar 19/20 is er vanwege de Coronacrisis geen eindtoets afgenomen. U vindt de resultaten van 19/20 dan ook niet terug. Advisering:

- VWO 15x
- HAVO / VWO 19x
- HAVO 22x
- VMBO TL / HAVO 7x
- VMBO TL (MAVO) 5x
- VMBO GL / TL 5x
- VMBO KL / GL 1x
- VMBO KL 1x
- VMBO BL / KL met LWOO 2x

- praktijkonderwijs 1x

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Naar het voorgezet onderwijs

Aan het eind van groep 7 maken de kinderen de cito entree toets. Deze toets, tezamen met de resultaten uit het leerlingvolgsysteem en de methodegebonden toetsen, is de basis voor het voorlopig advies dat de kinderen in september krijgen.

In november organiseren we een voorlichtingsavond over de overstap naar het VO. Verschillende scholen worden uitgenodigd voor een kleine scholenmarkt waar ouders en kinderen zich kunnen oriënteren. Ouders ontvangen hier algemene informatie over de aanmeld procedure.

Het eindadvies volgt in februari. We baseren dit advies op het leerlingvolgsysteem, de entreetoets, de methode gebonden toetsen, observaties en het sociaal emotionele volgsysteem Zien!. Werkhouding en motivatie spelen hierin een belangrijke rol. We houden daarnaast rekening met de criteria uit de Rotterdamse overstaproute.

De eindtoets (april) telt niet meer mee bij de aanmelding voor de VO school. Als de eindtoets hoger uitvalt dan verwacht, dan kan het advies eventueel naar boven bijgesteld worden. Andersom kan dat niet. We onderzoeken op dit moment welke eindtoets we zullen afnemen in 20-21: we maken een keuze uit de CITO eindtoets, of de IEP eindtoets.

Voor uitleg over de Rotterdamse overstaproute: www.fokor.nl

Onderwijskundig rapport Scholen zijn wettelijk verplicht een onderwijskundig rapport op te stellen voor de overdracht naar het VO. In het OKR staat informatie over de leervorderingen en het gedrag van de leerling. Ouders mogen hun eigen zienswijze daaraan toevoegen.

Leerwegondersteuning Leerlingen met een leerachterstand kunnen in aanmerking komen voor leerwegondersteunend onderwijs. Hier zijn de klassen kleiner en is er meer ondersteuning. In de periode oktober – december vindt een onderzoek plaats (met toestemming van ouders). In januari volgt het advies, en kan eventueel de extra ondersteuning worden aangevraagd

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		1,3%
vmbo-b		5,0%
vmbo-b / vmbo-k		5,0%
vmbo-k		5,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		1,3%
vmbo-(g)t		16,3%
vmbo-(g)t / havo		13,8%
havo		23,8%
havo / vwo		17,5%
vwo		11,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

mondig, kritisch

creatief, eigenzinnig

zelfstandig maar ook samen

In onze visie stimuleert kunstzinnige en culturele ontwikkeling een betere emotionele weerbaarheid,

meer mogelijkheden jezelf te uiten en betere leerprestaties.

Wij willen dat onze leerlingen:

- zich ook op sociaal emotioneel gebied maximaal ontwikkelen.
- een groeiend vertrouwen in eigen kunnen hebben.
- beter in staat zijn om met dromen, wensen en gevoelens om te gaan, deze kunnen uiten en overbrengen.
- inzicht in en waardering voor de wereld om zich heen ontwikkelen

Werkwijze Sociale opbrengsten

- Filosoferen met kinderen is een van onze peilers van onze kunstzinnige visie. Kinderen leren hier creatief te denken, buiten kaders van goed en fout, hun mening te verwoorden en respect te hebben voor die van andere kinderen.
- In alle groepen wordt gewerkt met 'Goed van Start': in groepsvergaderingen denken de kinderen mee over regels en afspraken binnen de groep en stellen die samen met de leerkracht vast
- We gebruiken methodes 'kinderen en hun sociale talenten' en 'kinderen en hun morele talenten' om vaardigheden aan te leren.
- Wij maken gebruik van een sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem (ZIEN!) om de kinderen goed te volgen in hun ontwikkeling.
- We zetten Rots en Water structureel in als preventieve methode tegen pesten
- We zetten waar nodig taakspel in om de werkhouding positief te stimuleren

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

groepsplannen:

De school werkt met onderwijsplannen per vakgebied; hierin leggen we vast wat de werkwijze is voor een bepaald vakgebied, en hoe er binnen dit vakgebied gedifferentieerd wordt. In de groepsplannen noteren leerkrachten welke aanpassingen er op het onderwijsplan noodzakelijk zijn voor de groep, en welke voor specifieke kinderen.

Jaarlijks bespreekt het team de opbrengsten, en kijkt welke aanpassingen in het onderwijsplan evt noodzakelijk zijn.

Uniforme werkwijze:

In het Landje Handboek is onze werkwijze, pedagogische en didactische aanpak uitgebreid beschreven. Dit handboek is leidend voor ons handelen, en wordt dan ook uitgereikt aan nieuwe collega's en studenten die op onze school stage lopen. We geven instructie volgens het Expliciete Directie Instructiemodel (EDI) waarbij een heldere instructie, betrokkenheid, controle van begrip en samenwerking centraal staan.

Professionalisering:

Het team volgt jaarlijks scholing; dit jaar op het gebied van STAAL (taal/spelling methode), EDI, ICT vaardigheden, ZIEN (sociaal emotioneel leerling volgsysteem), rekenonderwijs en kunstzinnige vorming.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: gr 1 t/m 4: 8.30-11.30 & 12.30-15.15 woe mid vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 3 t/m 8	2x per week vlgs rooster
schoolzwemmen	groep 5 en 6	1x per 2 weken vlgs rooster
dansles	groepen 1 t/m 4	vlgs rooster

De kleuters gymmen in de speelzaal onder leiding van de eigen leerkracht, zij doen dit minimaal drie keer per week.

De groepen 3 t/m 8 hebben 2x per week gym in onze eigen gymzaal onder leiding van een vakleerkracht (volgens rooster).

De groepen 5 en 6 hebben 1x per twee weken zwemles (dinsdag of vrijdag)

Regels tijdens de gymles:

- Tijdens de gymles dragen de kinderen gymkleding: een ballet / turnpakje, een korte of lange sportbroek + shirt (schouders en buik bedekt!)
- Het dragen van gym schoenen is verplicht ivm de veiligheid. Geen buitenschoenen in de zaal!

- Het dragen van sieraden is niet toegestaan. Deze kunnen eventueel in bewaring gegeven worden bij de gymleerkracht (eigen verantwoordelijkheid). Verstandiger is sieraden thuis te laten.
- Armbandjes moeten af, afgeplakt of bedekt worden met een zweetbandje.
- Leerlingen met een blessure brengen een briefje van de ouders/verzorgers mee over de aard van de blessure. Ouders kunnen ook contact opnemen via de mail.
- Lange haren in een staart en/of vlecht!

De dansles vindt plaats volgens rooster onder leiding van Codarts studenten.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO Norlandia en meerdere andere aanbieders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en overblijfleidsters en Norlandia, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Norlandia](#), [Kinderopvang 't Steigertje](#), [BSO Small Kidzz](#), [BSO Het Paleisje Mathenesse](#) en [BSO Bijdehand Smaragd](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties is mogelijk bij bovenstaande kinderopvang organisaties. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het inschrijven van hun kind bij de gewenste opvang, school bemiddelt hierin niet.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	02 oktober 2020	
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
studiedag	26 oktober 2020	
studiedag	18 december 2020	
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
studiedagen	18 februari 2021	19 februari 2021

Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Goede vrijdag/pasen	02 april 2021	05 april 2021
studiedag	26 april 2021	
Meivakantie	01 mei 2021	16 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
studiedag	24 juni 2021	25 juni 2021
Zomervakantie	16 juli 2021	29 augustus 2021

Studiedagen worden ingezet ter professionalisering van het team. De kinderen zijn op die dagen vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
koffieochtend met de directie	volgens rooster op woensdagen	8.30 - 9.30 uur
overige gesprekken op aanvraag	in overleg	in overleg
Informatie avond	dinsdag in de derde schoolweek	19.00 - 20.00 uur
Startgesprekken	september	zelf intekenen
Rapportgesprekken	februari	zelf intekenen
voortgangsgesprekken onderbouw	november	zelf intekenen

Wilt u de leerkracht of de directie spreken? Maak dan even een afspraak! U bent van harte welkom.

Dorice Mettendaf is de ouderconsulente van de school. Zij is het aanspreekpunt voor het jeugd- en cultuurfonds, coördineert de luizencontrole en is aanspreekpunt voor de klassenouders en OR.

